**Фармакология негіздері**

**СӨЖ тапсырмалар**

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

Фармакология – дәрінің ағзаға әсері мен жаңа дәрілік заттарды зерттеу туралы ғылым. Ол медициналық – биологиялық пәндердің дамуына үлкен әсер етеді. Фармакология медициналық – биологиялық, клиникалық пәндермен қатар, фармациямен және токсикологиямен байланысты. Тәжірибе жүргізушілер үшін фармакологиялық заттардың негізгі құндылығы көптеген биологиялық және физиологиялық үрдістерді кеңінен басқару мүмкіндігіне ие болуы. Теориялық және клиникалық пәндер аралығында орын алуы фармакология бойынша көптеген ғылыми бағыттардың дамуына ықпал етеді. Фармакология саласындағы жаңа бағыттар, жаңа препараттарды алуға және оларды енгізуге байланысты қолданбалы бағыттармен қатар фундаменталды мәселелерді де қарастырады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ СӨЖ** | **Тапсыратын** **апта** | **БӨЖ тапсырма** | **Бағалау саясаты** |
| **1** | **3** | **БӨЖ тапсырма** Рецептура. Рецептураның негізгі терминдер. Дәрілік препараттардың негізгі формалары және рецептуралардың жазу тәртібі. Тапсыру формасы – жазбаша. | **15** |
| **2** | **7** | **БӨЖ тапсырма** Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Фармакодинамика және фармакокинетика. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау. | **15** |
|  | **АБ 1** | **Семинар 70 балл + БӨЖ 30 балл**  | **100** |
| **3** | **9** | **БӨЖ тапсырма** Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. 1. Ұйықтатқыш заттар. 2.Этил спирті. 3. Жалпы анестетиктер. 4. Опиоидты аналгетиктер. 5. Седативті препараттар. 6. Психозға қарсы препараттар.7.Ноотропты препараттар. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау. | **5** |
| **4** | **12** | **БӨЖ тапсырма** Холиномиметиктер мен холиноблокаторлар. Жазбаша және жеке орындау. | **5** |
| **5** | **13** | **ОБӨЖ 6.** Өткен материалдарын схема бойынша жасау. | **5** |
| **6** | **14** | **БӨЖ 5.** Тақырып: Гормондық дәрілік препаратта: гипоталамдық және гипофизардық гормондар, жыныстық гормон препараттар және минерал алмасуына әсер ететтің дәріліқ препараттар. Жазбаша және жеке орындау. | **5** |
|  | **АБ 2** | **Семинар 80 балл + БӨЖ 20 балл**  | **100** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для вузов- 9-е, изд.,перераб., доп., испр.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2016.-736б.
2. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник для вузов- 10-е, изд.,перераб., доп., испр.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2018.-752 б.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология : учебник для вузов / ред. Р. Н. Аляутдин. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 832б.
4. Харкевич Д.А. Фармакология: Рук-во к лабораторным занятиям / ред. Д. А. Харкевич. - 5-е изд., испр и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 б.
5. Жаугашева С.К. Фармакология бойынша таңдамалы дәрістер курсы: Оқу құрал. - Қарағанды, 2008. - 86 б.

**Қосымша:**

1. Кукес В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : Учебник для вузов / Кукес В.Г. ; ред. Стародубцев А.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 640 б.
2. Вебер В.Р. Клиническая фармакология : учеб. пособие / В. Р. Вебер. - М. : Медицина, 2009. - 448 б.
3. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология : Нац. рук-во / Белоусов Ю.Б. ; ред: Кукес В.К., Лепахин В.К., Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 б.
4. Кукес В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 б.
5. Нил Майкл Дж. Наглядная фармакология : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. / Майкл Дж. Нил. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 104 б.
6. Райд Д.Л. Клиническая фармакология и фармакотерапия : лекционный курс: пер. с англ. / Д. Л. Райд, П. К. Рубин, М. Р. Уолтерс. - М. : Мед. лит., 2009. - 416 б.
7. Рамачандран А. Фармакология в вопросах и ответах : учеб. пособие: пер. с англ. / ред. А. Рамачандран. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 б.
8. Katzung B.G. Basіc & clіnіcal pһarmacology - 8tһ ed. – New York : McGraw-Hіll, 2003. - 1217 р. - (A Lange medіcal book.Іnternatіonal edіtіon)
9. Howland, R.D. Pһarmacology-.J.-Pһіladelpһіa: Lіppіncott Wіllіams & Wіlkіns, 2006. - 552 р. - (Lіppіncott's іllustrated revіew)
10. Sһamіm, Muһammad Clіnіco-basіc pһarmacology: A rapіd revіew for undergraduates & postgraduates. - Karacһі : Kһurram & Brotһers, 2003. - 212 р.
11. Lecture notes Pһarmacology notes : Lecture notes. - USA : Kaplan medіcal, 2002. - 307 р.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ бағалау критерийлер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |   БағаКритерий  | ДЕСКРИПТОРЛАР |
| «Өте жақсы»  | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» |
| 15-11 балл  | 10-6 балл | 5-3 балл | 2 балл | 1-0 балл |
| 1, 2 СӨЖ | Фармакодинамика, фармакокинетика негізгі терминдер және орталық жүйке жүйесіне әсер ететің дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер туралы алынған білімді көрсету. |  қойылған сұрақтарға жауаптар қисынды, жүйелі баяндалады және қосымша түсіндірулерді талап етуге қажеті жоқ. Негізді қорытындылар көрсетілген. Пәнді терең білімі көрінеді. Студент *бағдарламалық материалды жан-жақты жүйелі және терең білімің, замандас оқулық және ғылыми әдебиеттерін білімің көрсетеді, ерекше терминдерге ие көрсетеді.* | сұрақтарға жауаптар жүйеге келтірілген және жүйелі қойылған баяндалады. Негізгі мінездемелерін, ұсынылған оқулық категорияларды және жайларды біледі. Бағдарламалық материал жақсы білімі көрінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерді рұқсат етіледі . | сұрақ жауапта үстіңгі білімдері көрсетіледі. Бағдарламалық материал білімімен қиыншылықтар бар, әдеби оқулық қайнарлардан білімдері ең аз қоры бар көрінеді. Материал баяндау жүйелілігі болмайды. Жауабы айқынсыз, студентте не негізгі терминдердің, не ұғымдардың білімі жоқ. Сұраққа жарым-жарты, 30-50% тиісті баяндалған. | негізгі бағдарламалық материал білімдерінде маңызды ашық жерлер білінеді, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. | негізгі бағдарламалық материал білімдерін, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. |
|  |  БағаКритерий  | «Өте жақсы»  | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» |
| 5 балл  | 4 балл | 3 балл | 2 балл | 1-0 балл |
| 3, 4, 5 СӨЖ | Ішкі органдарға әсер ететің дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер туралы алынған білімді көрсету. | Студент замандас оқулық және ғылыми әдебиет білімін көрсетеді, терминдермен формулдарына ие болады, проблематика әртүрлі жақын келулердің салыстыруына талдауға қабілеттілігің көрсетілген. | Бағдарламалық материалдың қатты білімі білінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерге болуына рұқсат етіледі. | Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдерді және ұғымдарды білмейді. | Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдерді және ұғымдарды білмейді. | негізгі бағдарламалық материал білімдерін, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді. |